

Тема	Содержание	Часы
С новым учебным годом	День знаний. Стихотворение С. Маршака “Семь ночей и дней в неделе”. Стихотворение Х. Гарданова “Знайте букву К”. Текст Б.Рахмата “Рабочее место”. Рассказ “Контрольная работа”. Стихотворение Г. Тукая “После работы можно поиграть”.	6
Природа родного края	Стихотворение Г. Тукая “Четыре времени года”. Жавад Таржеманов “Книга природы”. Стихотворение Г. Гараевой “Осенняя детская песня”. Рассказ Г. Лотфи “Синица и Аниса”.	3
В мире животных	Стихотворение А.Кари “Белка”. Сказка Г. Тукая “Черепаша и Заяц”.	2
Зимние игры	Текст Г. Бакира “Зимняя игра”. А.Алиш - детский писатель. Текст “Глупый зайчонок”. Текст “На берегу реки”.	3
Мои друзья	Мой друг. Рассказ “Мой друг”. Рассказ Г. Баширова “Отговорка”. Рассказ И. Туктара “Яблоко”. Рассказ Д.Аппаковой “Скрипучие башмачки”.	5
Мои четвероногие друзья	Стихотворение Р.Мингалимова “На свете была собака”. Стихотворение Г.Тукая “Забавный ученик”. Р.Батулла – мастер сказок. Сказка Р.Батуллы “Чикыл с Мырый”.	3
Весенние праздники	Праздник мам. Праздники татарского народа. Текст “Грачиная каша”. Рассказ Л.Толстого “Бабушка с внуком”. Стихотворение М.Газизова “Спасибо”. Рассказ В.Осеевой “О четырёх девочках”.	5
Моя Республика	Стихотворение З.Туфайловой “Родина”. Текст “Казань – столица Татарстана”. Текст “Города Татарстана”.	3
Цветущее лето, прекрасное лето	Стихотворение Ш.Галиева “На летнем лугу”. Стихотворении Г.Набиуллина “Лес разговаривает”. Стихотворение Р.Корбана “По ягоды”. Сказка Г.Тукая “Шурале”. Повторение изученного материала. Итоги учебного года.	5
Итого		35



4 нче сыйныфның рус төркемендә туган тел әдәбиятынан календарь – тематик план.

УМК: Р.З.Хәйдәрова Г. М., Әхмәтжанова Л. Ә., Гыйниятуллина “Күңелле татар теле”, Казан. “Татармультфильм”, 2014

№	Өйрәнелә торган бүлек, уку материалының темасы	Сәг. саны	Уку эшчәнлегенә төп төрләр	Үткәрү вакыты:	
				план	факт
№					
Яна уку елы котлы булсын – 6 сәгать. /С новым учебным годом – 6 часов					
1.	Белем бәйрәме. /День знаний.	1	1 нче сентябрь бәйрәмебелән котлы белү; Бер-береңә комплиментлар өйтә белү	08.09	
2.	С. Маршакның “Һәр атнада жиде көн” шигыре. /Стихотворение С. Маршака “Семь ночей и дней в неделе”.	1	Шигырьне сәнгатьле уку; уку-язу әсбапларының барлыгы, юклыгы турында өйтә белү. Уку-язу әсбапларының исемен сорый, үзең ала, иптәшең бирә белү.	15.09	
3.	Х. Гарданов “К хәрәфен белегез” шигыре. /Стихотворение Х. Гарданова “Знайте букву К”.	1	Шигырьне сәнгатьле уку; [к], [г], [ң] авазларының дәрәс әйтелешенә төшенү. Х. Гарданов “К хәрәфен белегез” шигырендә лексик күнекмәләренә үтәү.	22.09	
4.	Б.Рәхмәтнең “Эш урыны” тексты. /Текст Б.Рахмата “Рабочее место”.	1	“Эш урыны” тексты текстында уңай сыйфатларны өйтү. Чөнки, шуңа күрә теркәгечләре белән жөмлөләр төзү. Фикеренә дәлил белү.	29.09	
5.	“Контроль эш” хикәясе. /Рассказ” Контрольная работа”.	1	Сәнгатьле уку. Геройларны характерлы белү. Нинди предметтан контроль эш икән, дәрәс эшләгән, эшләмәгән өйтә белү.	06.10	
6.	Г. Тукайның “Эш беткәч уйнарга яры” шигыре. /Стихотворение Г. Тукая “После работы можно поиграть”.	1	Сәнгатьле уку. Урамга чакыра, чыкмау сәбәбен аңлата белү. Геройларны характерлы белү.	13.10	
Туган як табигате – 3 сәгать. /Природа родного края - 3 часа					
7.	Г. Тукайның “Елның дүрт фасылы”, Ж. Тәржемановның “Табигать китабы” шигырьләре. /Стихотворение Г. Тукая “Четыре времени года”. Жавад Тәржеманов “Книга природы”.	1	Г. Тукай “Елның дүрт фасылы” шигырендә табигатьтәге үзгәрешләр. Ел фасыллары белән танышу. Сәнгатьле уку, төп фикерне өйтә белү. Нәрсә ул табигать соравына жавап бирү. Ж. Тәржеманов “Табигать китабы” шигырендә автор фикерен өйтү. Табигатьтәге үзгәрешләр турында сөйләшү.	20.10	

8.	Г. Гәрәеваның “Көз һәм балалар жыры” шигыре. /Стихотворение Г. Гараевой “Осенняя детская песня”.	1	Көз фасылы турындагы белемнәрне системалаштыру. “Көз һәм балалар жыры” шигырендә лексик күнекмәләр булдыру.	27.10	
9.	Г. Лотфиның “Песнәк белән Әнисә” хикәясе. /Рассказ Г. Лотфи “Синица и Аниса”.	1	Хикәяне сәнгатьле укый белү. Хикәягә план төзи, план буенча сөйли белү.	10.11	
Хайваннар дөньясында – 2 сәгать. /В мире животных – 2 часа					
10.	Ә. Кариның “Тиен” шигыре. /Стихотворение А.Кари “Белка”.	1	Шигырьне сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирү. Йорт, кыргый хайваннарның исемнәрен атый, аларны сурәтлибелү.	17.11	
11.	Г. Тукайның “Ташбака белән Куян” әкиятен. Сказка Г. Тукая “Черепаша и Заяц”.	1	Г. Тукай “Ташбака белән Куян” мәселендә үз-үзең ышану темасын ачыклау. Тәрәк сүзләрен кулланып хикәянең эчтәлеген сөйләү. Логик фикерләү. Нәтиҗә ясау.	24.11	
Кышкы уеннар - 3 сәгать. /Зимние игры – 3 часа					
12.	Г. Бакир “Кышкы уен” текст. /Текст Г. Бакира “Зимняя игра”.	1	Г. Бакир “Кышкы уен” текстында дуслык темасы. Текстның эчтәлеген аңлап уку, тәрҗемә итү, рәсем буенча бәйләнешле сөйләм үстерү. Кышкы уеннар турында сөйләшү. Дустыңны уенга чакыра белү, чыкмауның сәбәбен әйтә белү.	01.12	
13.	А. Алиш - балалар язучысы. “Куян кызы” текст. /А.Алиш - детский писатель. Текст “Глупый зайчонок”.	1	Хикәяне сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйли белү. Кай төшең авыртканны өйтә белү А. Алиш “Куян кызы” әкиятендәге геройларга характеристика бирү.	08.12	
14.	“Елга буенда” текст. /Текст “На берегу реки”.	1	“Елга буенда” текстында ярдәмчеллек темасы. Текстны сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, төп фикерне ачыклау. Төп фикерне әйтә белү	15.12	
Минем дусларым – 5 сәгать. /Мои друзья- 5 часов.					
15.	Минем дуслым. /Мой друг.	1	Дустыңның барлыгын, юклыгын, исемен яшен сорый, әйтә белү. Схема буенча дустиң турында сөйли белү.	22.12	
16.	“Минем дуслым” хикәясе. /Рассказ “Мой друг”	1	Дустыңны уенга чакыра белү. Дәрәскә эзерлек турында сөйләшү. Дус белән бергә нинди эшләр эшләү турында сөйләшү	29.12	

17.	Г. Бәшировның “Сылтау” хикәясе. /Рассказ Г. Баширова “Отговорка”.	1	Г. Бәширов “Сылтау” текстында лексик күнекмәләр. Хикәянең эчтәлеген аңлау. Кызның ни өчен дус түгел икәннен әйтә белү.	12.01	
18.	И. Туктарның “Алма” хикәясе. /Рассказ И. Туктара “Яблоко”.	1	“Алма” хикәясенен эчтәлеген сөйли белү. Кибеттән сатып ала белү. Чулпанның ни өчен чын дус булуын әйтә белү.	19.01	
19.	Д. Аппакованың “Шыгырдавыклы башмаклар” хикәясе. /Рассказ Д.Аппаковой”Скрипучие башмачки”.	1	Д. Аппакова “Шыгырдавыклы башмаклар” хикәясендә кешелеклелек сыйфатлары.Текстны сәнгатьле уку, тәржемә итү, төп фикерне ачыклау	26.01	
Дүрт аяклы дусларыбыз – 3 сәгать. /Мои четвероногие друзья-3 часов.					
20.	Р. Мингалимовның “Дөнъяда бер эт бар иде” шигыре. /Стихотворение Р.Мингалимова “На свете была собака”.	1	Текстны сәнгатьле уку, тәржемә итү, рольләргә бүлеп уку. Дүрт аяклы дусларыбызның кыяфәтләре, гадәтләре турында сөйли белү.	02.02	
21.	Г. Тукай “Кызыклы шәкерт” шигыре. /Стихотворение Г.Тукая ”Забавный ученик”.	1	Г. Тукай “Кызыклы шәкерт” шигырендәге лексик күнекмәләр. Шигырьне сәнгатьле укый белү, эчтәлеген сөйләү.	09.02	
22.	Р. Батулла – әкиятләр остасы. Р. Батулланың “Чикыл белән Мырый” әкиятен. /Р.Батулла– мастер сказок. Сказка Р.Батуллы “Чикыл с Мырый”.	1	Р. Батулла турында сөйли белү. Р. Батулланың “Чикыл белән Мырый” әкиятендә алдашу темасы.Әкиятнең эчтәлеген үзләштерү, сораулар төзү, рольләргә бүлеп уку.	16.02	
Язгы бәйрәмнәр - 5 сәгать. /Весенние праздники-5 часов					
23.	Әниләр бәйрәме. /Праздник мам.	1	Бәйрәм белән котлый белү.	23.02	
24.	Татар халкының бәйрәмнәре.“Карга боткасы” текст. /Праздники татарского народа. Текст ”Грачиная каша”.	1	Татар халкының бәйрәмнәре. Текстның эчтәлеген аңлап уку, тәржемә итү, рәсем буенча бәйләнешле сөйләм үстерү.Карга боткасы турында сөйли белү.	01.03	
25.	Лев Толстой “Әбисе белән оныгы” хикәясе. /Рассказ Л.Толстого “Бабушка с внуком”.	1	Лев Толстой “Әбисе белән оныгы” хикәясендә ихтирамлылык хисләре.Текстны сәнгатьле уку, тәржемә итү, төп фикерне ачыклау. Өй хезмәте турында сөйләшә, эти-әниләргә ярдәм итү турында сорый, әйтә белү. Өй хезмәтенә катнашуга карап, геройларга бәя бирү.	15.03	
26.	М. Газизовның “Рәхмәт” шигыре. /Стихотворение М.Газизова “Спасибо”.	1	М. Газизов “Рәхмәт” шигырендә лексик күнекмәләр.Шигырьне сәнгатьле уку,яна лексиканы сөйләмдә активлаштыру.	22.03	

27.	В. Осееваның “Дүрт кыз” хикәясе. /Рассказ В.Осеевой “О четырёх девочках”.	1	Үзеңә предметны алырга итагатьле сорый белү.	05.04	
Минем туган илем - 3 сәгать. /Моя Республика-3 часов.					
28.	З. Туфайлова “Туган ил” шигыре. /Стихотворение З.Туфайловой”Родина”.	1	Шигырь белән танышу.Яңа лексика белән сүзтезмәләр һәм жөмлөләр төзи белү	12.04	
29.	“Казан –Татарстанның башкаласы” тексты. /Текст ”Казань– столица Татарстана”.	1	Казан турында сөйли белү. Казанга баруың, анда нәрсәләр күрүң турында әйтә белү.	19.04	
30.	“Татарстан шәһәрләре” тексты. /Текст “Города Татарстана”.	1	Россия, Татарстан шәһәрләрен атый, аларны сөйләмдә куллана белү.Эчтәлекне үз сүзләре белән сөйли белү, текстка карата сораулар кую	26.04	
Чәчәкле жәй, ямьле жәй – 5 сәгать. /Цветущее лето, прекрасное лето-5 часов.					
31.	Ш. Галиевның “Жәйге болында” шигыре. /Стихотворение Ш.Галиева “На летнем лугу”.	1	Ш. Галиевның “Жәйге болында” шигырендә табигатьтәге үзгәрешләр. Шигырьләргә сәнгатьле уку, жәй темасына караган лексиканы активлаштыру. Жәйге табигать турында хикәяләп сөйли белү	03.05	
32.	Г.Нәбиуллинның ”Урман сөйләшә” шигыре. /Стихотворении Г.Набиуллина ” Лес разговаривает”.	1	Шигырьләргә сәнгатьле уку. Урманга бару, жыләк жыю турында сөйләшә белү.	10.05	
33.	Р. Корбанның “Жиләктә” шигыре. /Стихотворение Р.Корбана”По ягоды”.	1	Р. Корбанның “Жиләктә” шигырендә табигатьнең байлыгы. Яңа лексиканы кулланып, шигырьне сәнгатьле уку, сорауларга жавап бирү. Урманга, жыләккә бару турында сөйләшә белү.	17.05	
34.	Г.Тукай “Шүрәле” әкият. /Сказка Г.Тукая “Шурале”. Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Уку елына йомгак. /Повторение изученного материала. Итоги учебного года.	1	Әкият эчтәлегә буенча диалоглар төзү. Татарча дәрәҗәсә сөйләшә белү	24.05	

Кушымта

4 нче сыйныфның рус төркеме өчен туган тел әдәбиятынан бәяләү нормалары

Тыңлап аңлауны бәяләү

Тыңланган татар сөйләмен тулаем аңлап, төп эчтәлеген сөйләп бирә алганда, «5»ле куела.

Тыңланган татар сөйләмен аңлап, эчтәлеген якынча дәрәс сөйли алганда, «4»ле куела.

Тыңланган татар сөйләмен аңлап, эчтәлеген өлешчә генә сөйли алганда, «3»ле куела.

Тыңланган татар сөйләмен эчтәлеген тулаем аңламаганда, «2»ле куела.

Диалогик сөйләмне бәяләү

Бирелгән ситуация яки лексик тема буенча әйтелешә һәм грамматик төзелешә ягыннан дәрәс, эчтәлегә ягыннан эзлеклә һәм тулы диалогик сөйләм төзегәндә, «5»ле куела.

Бирелгән ситуация яки лексик тема буенча репликаларның әйтелешендә һәм аерым сүзләрнең грамматик формаларында 2—3 хата жибереп, эчтәлегә ягыннан эзлеклә диалогик сөйләм төзегәндә, «4»ле куела.

Укытучы биргән өстәмә сораулар ярдәмендә генә әңгәмә корә алганда, репликаларның әйтелешендә һәм сүзләрнең грамматик формаларында 4—6 хата жибереп, эчтәлегә ягыннан эзлексез диалогик сөйләм төзегәндә, «3»ле куела.

Бирелгән ситуация яки лексик тема буенча диалог төзи алмаганда, «2»ле куела.

Монологик сөйләмне бәяләү

Әйтелешә һәм грамматик төзелешә ягыннан дәрәс һәм эчтәлегә ягыннан тулы, эзлеклә монологик сөйләм өчен «5»ле куела.

Аерым сүзләрнең әйтелешендә, грамматик формаларында яки жөмлә төзелешендә 2—3 хатасы булган, эчтәлегә ягыннан тулы монологик сөйләм өчен «4»ле куела.

Сүзләрнең әйтелешендә, жөмлә төзелешендә 4—6 хаталы, эчтәлегә ягыннан эзлеклә булмаган монологик сөйләм өчен «3»ле куела.

Лексик темага монолог төзи алмаганда, «2»ле куела.

Укуны бәяләү

Текстның эчтәлеген тулаем аңлап, сәнгатьлә итеп укыганда, «5»ле куела.

Текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьлә һәм аңлаешлы итеп укыганда, әмма 2—3 орфоэпик хата (авазларның әйтелешен бозу, басымны дәрәс куймау, интонацияне сакламау) булганда, «4»ле куела.

Текстның эчтәлеген өлешчә аңлап укыганда, 4—6 тупас орфоэпик хата булганда, «3»ле куела.

Текстның эчтәлеген тулысынча аңламыйча, әкрән, орфоэпик кагыйдәләрне бозып укыганда, «2»ле куела.


Рус телендә сөйләшүче балаларның туган тел әдәбиятынан белем һәм күнекмәләрен тикшерү төрләре.

№	Эш төрләре	Сыйныфлар			
		I	II	III	IV
1.	Тыңлап аңлау	Сүзләр, сүзтезмә ләр	0,1-0,2 минут	0,2-0,4 минут	0,3-0,5 минут
2.	Диалогик сөйләм	3 реплика	4 реплика	5 реплика	6 реплика
3.	Монологик сөйләм	4 фраза	5 фраза	6 фраза	7 фраза
4.	Һәр тема буенча аралаша белү күнекмә- ләрен ситуатив күне-гүләр аша тикшерү	2	2	3	4
5.	Уку	15-25 сүз	25-35 сүз	35-45 сүз	45-55 сүз

Лист согласования к документу № 10 от 11.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 11.11.2023 09:56

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 11.11.2023 - 09:56	-